

Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

Орган парткома, рэктарата, камітэта ЛКСМБ,
прафкома і мясцома Беларускага дзяржаўнага
універсітэта імя В. І. Леніна

№ 10(288)

АҮТОРАК,
9
красавіка 1957 г.

Цана
20 кап.

Важны ўчастак работы

Адбылося пасяджэнне партыйнага камітэта, на якім было разгледжана пытанне аб кіраванні з боку партыйнай арганізацыі філалагічнага факультэта навуковай работай студэнтаў.

На пасяджэнні было адзначана, што ў бягучым навучальным годзе партыйнае бюро, дэканат і кафедры факультэта правялі некалькі работ па арганізацыі навуковай работы студэнтаў. На факультэце створана 8 навуковых студэнцкіх гурткоў. Некаторыя з іх (беларускай, рускай і замежнай літаратуры) правялі па чатыры пасяджэнні, на якіх былі падвергнуты ўсебаковаму і глыбокаму абмеркаванню навуковыя работы, выкананыя студэнтамі.

Тэматыка гэтых работ была распрацавана своечасова і прысвечана, у асноўным, актуальным пытанням. Так, у ліку тэм маюцца такія, як «Правда» у кастрычніцкі дні», «Партызанскі друк перадыю Вялікай Айчыннай вайны», «Тэма Кастрычніцкай рэвалюцыі ў творчасці асобных савецкіх пісьменнікаў і ў народнай творчасці», «Тэма Кастрычніцкай рэвалюцыі і вобраза Леніна ў замежнай прэсе і мастацкай літаратуры» і г. д. На факультэце вялася падрыхтоўка да навуковай студэнцкай канферэнцыі, прысвечанай 87-годдзю з дня нараджэння В. І. Леніна. У навуковых гуртках рыхтуецца больш сарака даследаванняў, якія будуць прадстаўлены на ўніверсітэцкі і гарадскі агляды студэнцкіх работ.

Аднак у арганізацыі навуковай работы сярод студэнтаў на факультэце мае месца рад істотных недахопаў. У гурткі ўцягнута толькі каля 20 працэнтаў усіх студэнтаў факультэта, пераважна старэйшых курсаў. Але праце над тэмамі толькі некалькі частка з іх. Пасяджэнні гурткоў праводзяцца рэдка.

Больш таго, гурткі пры кафедры рускай мовы і агульнага мовазнаўства (загадчык кафедры А. Я. Бірала) у бягучым навучальным годзе не збіраліся ні разу. Не створан гурток, які-б аб'ядноўваў маладых літаратараў універсітэта. На факультэце не наладжана выданне рукапісных часопісаў і альманахаў.

ДРАМАТЫЧНЫ ГУРТОК НА КУРСЕ

На адным з комсамольскіх сходаў студэнты II курса гістарычнага факультэта гаварылі аб дысцыпліне, палітэміі і культурна-выхаваўчай работай. Асабліва многа было сказана аб дружбе студэнтаў. З жалем даводзілася гаварыць аб тым, што на курсе няма адзінага згуртаванага калектыву. У гэтым і была асноўная прычына недахопаў у рабоце комсамольскай арганізацыі. Вось талы і прышла ў галаву сакратару курсовага комсамольскага бюро Георгію Галенчанка «ідея»—стварыць на курсе драматычны гурток.

Партыйны камітэт лічыць нормальным тым факт, што студэнты, якія прадстаўляюць свае навуковыя работы на ўніверсітэцкі і гарадскі агляды, не заахвочваюцца рэктаратам, дэканатам і кафедрамі. Не арганізуюцца выстаўкі навуковых студэнцкіх работ.

Партыйнае бюро факультэта не ажыццяўляе патрэбнага кіравання навуковай работай. Дастаткова сказаць, што абмеркаванне гэтага пытання дацягнулі аж да другога семестра. Партыйны камітэт абавязу партбюро філалагічнага факультэта аказваць кафедрам сістэматычную дапамогу ў арганізацыі навуковай работы студэнтаў, перыядычна заслухоўваць на пасяджэннях бюро і сходах справаздачы кіравнікоў гурткоў, загадчыкаў кафедрамі і дэкана аб становішчы навуковай работы студэнтаў.

Кафедрам рэкамендавана перагледзець тэматыку студэнцкіх навуковых гурткоў, звярнуўшы асаблівую ўвагу на распрацоўку тэм, звязаных з саракагоддзем Вялікай Кастрычніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі. Партыйнаму бюро і камуністу А. Я. Бірала прапанавана тэрмінова прыняць меры для ажыццялення работы гурткоў. Партыйны камітэт лічыць неабходным стварыць творчы гурток маладых аўтараў. Асаблівую ўвагу трэба звярнуць на палітычныя аскі навуковых студэнцкіх работ. На ўніверсітэцкі і гарадскі агляды навіны прадстаўляюцца даследаванні, якія вызначаюцца высокім навуковым і ідэйным узроўнем.

У мэтах абмена вопытам прапанавана навуковаму студэнцкаму таварыству факультэта наладзіць сувязь з навуковым студэнцкім таварыствам аднаго з універсітэтаў краіны. Прапрактару універсітэта Г. А. Павецеву рэкамендавана забяспечыць апублікаванне да саракагоддзя Кастрычніцкай рэвалюцыі двух зборнікаў навуковых студэнцкіх работ і літаратурнага альманаха.

Пытанне аб рабоце навуковых гурткоў павінна быць абмеркавана на адкрытых партыйных сходах факультэта і ў друку.

Н. ІВАНША.



Вось ужо трэці год жывуць дружнай студэнцкай калоннай пяцікурсніцы фізіка-матэматычнага факультэта Соф'я Лемеш, Лідзія Кірчанка, Аля Еусевіч, Аля Акузівіч і Надзежда Катляр. Дзяляцца яны не толькі і ў кіно, і ў тэатры і за абедзеным сталом. Яны вельмі здружыліся. Радаць адной з іх з'яўляецца радасцю другой. І наадварот.

НА ЗДЫМКУ: Вечарам у пакоі № 18 у інтэрнаце на вуліцы Бабруйскай, корпус «Б».

У ПЯЦІКУРСНІКАЎ ГЕОЛАГАЎ

Гарачая пара зараз у студэнтаў-выпускнікоў. Большасць з іх напружана рыхтуецца да прадстаячай абароны дыпломных работ і задач дзяржаўных экзаменаў.

Мы пацкаваліся, як працуюць над дыпломнымі работамі студэнты пятага курса аддзялення геалогіі. Вось што нам паведама загадчык кафедры геалогіі Дзмітрый Міхайлавіч Карулін:

— У аснову дыпломных даследаванняў пакладзены фактычныя матэрыялы разведка месцазнаходжання медзі, жалеза, поліметалаў, вугалю, нікелю, сабраныя студэнтамі ў перыяд перадыдипломнай практыкі ў раёнах Поўднёвага Урала, Поўночнай Сібіры, Украіны і Беларусі, цэнтральных раёнах РСФСР. Гэта забяспечвае практычную каштоўнасць дыпломных работ.

Наша кафедра ўзмацніла кантроль за работай кожнага студэнта. Павялічылася колькасць кансультацый. Для пра-

вядзення іх кафедра запрасіла вопытных спецыялістаў з вытворчасці, інжынераў Заходняга геалагічнага ўпраўлення.

Усяго ў гэтым годзе аддзяленне геалогіі выпускае 48 маладых спецыялістаў. Большасць з іх укладзецца ў календарныя планы, правялі ўжо неабходныя эксперыментальныя работы і зараз заканчваюць складанне матэрыяльнай часткі праекта—трэці раздзел.

Аднак некаторыя пяцікурснікі прыступілі да працы над дыпломнымі са спазненнем, рэдка з'яўляюцца да сваіх кіравнікоў і кансультантаў. Да ліку такіх адносіцца студэнт Чыкілеўскі, Майсеева, Грыгаровіч і Дзмітрый. Нядаўна на пасяджэнні кафедры яны атрымалі сурэзныя заўвагі і папярэджанні.

Абарона дыпломных работ, сказаў у заключэнне Дзмітрый Міхайлавіч, адбудзецца з 1 па 10 чэрвеня.

І. ШУЦІК.

НАШЫ ГОСЦІ



Задзішняя сустрэча адбылася на філалагічным факультэце. Вядомы беларускі пісьменнік Янка Брыль прыняў удзел у канферэнцыі чытачоў па яго кнізе «На быстранцы».

НА ЗДЫМКУ: Я. БРЫЛЬ гутарыць са студэнтамі.

Нядаўна ў гасцях у студэнтаў нашага ўніверсітэта быў акадэмік Трафім Дзяснісавіч Лысенка.

Акадэмік Т. Д. Лысенка выступіў перад прысутнымі з прамай. Ён падрабязна расказаў аб важнейшай праблеме ў біялогіі—проблеме від і відатварэння. Выступленне вучонага было праслухана ўсім з вялікай увагай.

Залікі пачаліся

У сувязі з практыкай летняга экзаменацыйнага сесіі ў некаторых студэнтаў пачынаецца ў маі месціца. На асобных курсах студэнты ўжо здаюць залікі. На дзень прайшоў першы залік на III курсе аддзялення журналістыкі. Гісторыю рускай журналістыкі прымаля кандыдат філалагічных навук Ніна Аляксандраўна Снічарова.

І. ПРАБОЎН.

Эдуард Скуратавіч, студэнт II курса фізмата, вывучае лостэркавы гальванометр. Яму прадстаіць многае вызначыць і перш за ўсё—унутранае і крытычнае супраціўленне гальванометра. Маркуючы па ўпэўненасці, з якой Эдуард прыступае да справы, няцяжка пераканацца, што ён справіцца з заданнем.

АБМЯРКОЎВАЕМ АРТЫКУЛ «ДАВАЙЦЕ ПРАЦАВАЦЬ РАЗАМ»

ЦЯСНЕЙ СУВЯЗЬ НАВУКІ І ТЭХНІКІ

Цясная сувязь навукі і тэхнікі надзвычай карысна для абодвух бакоў. З аднаго боку, тэхніка накіроўвае тэматыку навукова-даследчай работы па шляху яе канкрэтызацыі і набліжае яе да непасрэднага задавальнення патрабаванняў вытворчасці. З другога боку, цясная супрацоўніцтва навукі і тэхнікі садзейнічае паспяховаму выкананню народнага гаспадарчага плана, павелічэнню выпуску прадукцыі і паліпшэнню яе якасці.

З пункту гледжання гэтых агульных палажэнняў калектыву кафедры электрафізікі ўніверсітэта бітае зварот радыёзавадаў да калектыву фізіка-матэматычнага факультэта, надрукаваны ў сёмых нумарах газеты «Беларускі ўніверсітэт» пад загалокам «Давайце працаваць разам».

Кафедра электрафізікі цалкам раздзяляе прапановы, выказаныя ў гэтым звароце.

Тая навуковая сувязь з Мінскім радыёзавадам, якую кафедра электрафізікі падтрымлівала да сучаснага моманту, безумоўна, з'яўляецца недастатковай.

Абмеркаваўшы зварот і ацаніўшы свае магчымасці, кафедра электрафізікі бярэ на сябе абавязальства па выкананню работ, звязанай з вывучэннем магнітных матэрыялаў і кантрольна-вытворчых магнітных вымярэнняў сіламі работнікаў кафедры з шырокім прыцягненнем студэнтаў. Укладанне тэматыкі і вызначэнне аб'ёма работы павінна быць праведзена шляхам непасрэднага абмеркавання з работнікамі радыёзавада для наступнага заключэння дагавора па навуковаму супрацоўніцтву.

М. ШЫДЛОЎСКІ,
загадчык кафедры
электрафізікі.



ПАРТЫЙНАЕ ЖЫЦЦЕ

ПАРТЫЙНАЙ АСВЕЦЕ—НЕАСЛАБНАЕ КІРАЎНІЦТВА

Партыйны камітэт правёў нараду прапагандыстаў сеткі марксіска-ленінскай асветы ўніверсітэта, на якой падведзены вынікі работы за першы семестр навучальнага года. Вынікі сведчаць, што большасць удзельнікаў семінараў, самастойна вучаючых марксіска-ленінскую тэорыю, працуюць паспяхова. Нядрэнна працуюць і гурткі бігучай палітыкі.

На семінарах, як правіла, штомесячна праводзяцца суб'ядзінкі. На іх падводзяцца вынікі самастойнага вучэння тэмы, абмяркоўваюцца спрэчныя пытанні, замацоўваюцца атрыманыя веды.

Добра праходзяць семінарскія заняткі выкладчыкаў спецафедры (кіраўнік А. В. Кірсанаў), навуковых работнікаў фізмата і хіміка (кіраўнік Б. І. Сцяпанавіч), выкладчыка філалагічнага факультэта (кіраўнік Г. А. Левін), работнікаў геалага-геаграфічнага факультэта (кіраўнік Е. К. Азаранка).

Аднак у сетцы партыйнай асветы не ўсе яшчэ абстаць добра. Асобныя партыйныя арганізацыі і прапагандысты не забяспечваюць нармальную работу семінараў. Так, напрыклад, на семінары па палітэканоміі на фізмате (сакратар партбюро А. А. Гусак, кіраўнік гуртка М. А. Чаплінская) на працягу трох месяцаў не праведзена ніводнага заняткаў. Толькі пры ўмяшанні парткома тут нядаўна ажыццявілася работа.

Не лепш абстаць справа і ў семінары па палітычнай эканоміі на юрыдычным факультэце. Партбюро факультэта, вядзе, рашыла, што калі навуковыя работнікі вы-

вучаюць марксіска-ленінскую тэорыю самастойна, то не трэба праводзіць калектыўныя суб'ядзінкі. Вучоба тут фактычна пушчана на самацёк.

У выніку гэтага за пяць месяцаў семінараў ніводнага разу не сабіраўся. Сказанае пераканаўча гаворыць аб тым, што там, дзе адсутнічае кантроль і кіраўніцтва з боку партыйнай арганізацыі, вучоба дэзарганізуецца або наогул згортваецца. Адною з форм кантролю за вучобай з'яўляюцца справядачы аб рабоце семінараў на бюро і сходах партыйных арганізацый. Аднак такая форма кіраўніцтва да гэтага часу чамусьці ігнаруецца партыйнымі арганізацыямі. Многія партыйныя арганізацыі за прайшоўшы семестр ні разу не заслухоўвалі справядачы кіраўнікоў семінараў ці гурткоў.

У бігучым навучальным годзе для тэхнічных работнікаў створана піль гурткоў бігучай палітыкі. Цікава і рэгулярна працуюць гурткі, якімі кіруюць В. Любіна і А. Анісімава. Каб не было рамандаю ў часе, партком парэкамендаваў прапагандыстам праводзіць заняткі кожны тыдзень і ў строга вызначаны дзень.

Задача пярвічных партыйных арганізацый заключаецца ў тым, каб арганізаваць сістэматычнае кіраўніцтва сеткай партыйнай асветы, наладзіць рэгулярныя заняткі, а, галоўнае, павысіць ідэйна-тэарэтычны ўзровень вучобы.

І. Н. ЛУШЧЫЦКІ, член парткома, прафесар.

ЦІСНЕЙ СУВ'ЯЗЬ НАВУКОВЫХ ГУРТКОВ З КАФЕДРАМІ

У сучасны момант, калі там менавіта ўвагі надаецца арганізацыі пільнай самастойнай працы студэнтаў, навуковыя гурткі набываюць асабліва вялікае значэнне. Яны служыць важнай формай вучэбнага працэсу, сродак спецыялізацыі студэнтаў і набываюць ім навікаў даследчай работы. Навуковы студэнцкі гурток разам з тым павінен быць спаяным калектывам, аб'яднаным агульнымі інтарэсамі, што дае новыя магчымасці для выхаваўчай работы.

Пры правільнай арганізацыі работы студэнцкага навуковага гуртка зусім натуральным шляхам узнікае цесны кантакт паміж выкладчыкамі, асіпірантамі і студэнтамі. Мне здаецца таксама, што гурткі могуць стаць галоўнай асновай выхаваўчай работы сярод студэнтаў старэйшых курсаў. Я лічу, што па меншай меры ва ўмовах біялагічнага, а, можа, і іншых факультэтаў трэба, каб усе студэнты, пачынаючы з першага семестра трэцяга курса, былі б замацаваны за пэўнай кафедры і адпаведна за гуртком (або гурткамі), працуючым на гэтай кафедры. Кафедра павіна ўзяць на сябе адказнасць за «сваіх» студэнтаў не толькі ў адносінах навуковай, але вучэбнай і выхаваўчай работы.

Умацаванне такой сувязі будзе садзейнічаць таксама і навуковай рабоце студэнтаў у гуртках, якія ў большай меры адчуваюць свае правы і абавязкі ў адносінах да кафедры.

Хаця на біялага-глебавым факультэце і, у прыватнасці, на кафедры заалогіі навуковыя студэнцкія гурткі працуюць даволі актыўна, але ў іх ёсць вельмі істотны недахоп, які павінен быць ліквідаваны. Галоўнай формай работы гуртка стаў сход з дакладамі. Доклады, вядома, неабходны, калі яны ўяўляюць сабой вынік асаблівых эксперыментаў або назіранняў, што, як правіла, і было ў нашых гуртках. Але дрэнна, калі колькасць «заслуханых» дакладаў становіцца галоўнай меркай работы гуртка.

Каб стварыць больш шырокія магчымасці для самастойнай ла-

бараторнай работы студэнтаў малодшых курсаў, у апошні час на кафедры заалогіі мы вызначылі пэўныя дні, у якія гурткі павінны забяспечвацца неабходным для працы абсталяваннем і кансультацый выкладчыкаў. Яшчэ рана падводзіць вынікі гэтаму пачынанню, але ўжо зараз можна сказаць, што пэўная група студэнтаў ахвотна прыходзіць займацца на кафедру па вечарах і ёсць усе падставы спадзявацца, што ўсе большы лік студэнтаў начне карыстацца гэтай магчымасцю. Тады навуковы гурток яшчэ больш арганічна будзе звязан з навуковай работай калектыву кафедры.

З першых дзён работы ў гурткі студэнт павінен адчуваць, што ён стаў членам студэнцкага навуковага калектыву і можа займацца самастойнай навуковай работай.

Так, напрыклад, члены гуртка гідрабіялогіі, удзельнічаючы ў рознастайных экспедыцыях, з'яўляюцца вельмі карыснымі памочнікамі кафедры ў навуковай рабоце і разам з тым самі набываюць неабходны вопыт. Прыкладам пільнай сувязі работы студэнтаў і супрацоўнікаў кафедры могуць служыць даследаванні водасховішча на рацэ Свіслач, якія вядуцца дасцентам П. Г. Пятровічам з групай студэнтаў розных курсаў. Нядаўна на сходзе гуртка гідрабіялогіі аб чарговых выніках гэтых работ дакладвалі студэнтка І. В. Ільня і дасцэнт П. Г. Пятровіч.

Пяць год ужо працуе ў складзе гуртка гідрабіялогіі студэнт Сяргей, які з першага курса удзельнічае ў экспедыцыях кафедры. У сучасны момант ён з'яўляецца ўжо вопытным палым работнікам. Летам гэтага года студэнт Банкецкі, Смірнова, Панкевіч і другія удзельнічалі ў гідрабіялагічным абследаванні умоў рыбалоўных сажалак рыбгаса, а Скок і ў экспедыцыі на возерах Глыбоцкага раёна.

Кафедра падрыхтавала ўжо да друку зборнік даследаванняў у галіне рыбаводных сажалак. У зборнік уключаны работы, выкананыя студэнтамі за шэсць апошніх год.

Г. Г. ВІНБЕРГ, прафесар.

АГЛЯД ДРУКУ

МІМА ГАЛОУНАГА

Першае, што кідаецца ў вочы, калі чытаеш насеннагазету юрыдычнага факультэта «Совецік юрыст» гэта дрэннае, павярхоўнае асвятленне пытанняў вучобы.

У апошніх нумарах газеты вучобе студэнтаў прысвечан артыкул «Абмяркоўваем вынікі зміннай сесіі», які займае амаль цэлую калонку. Невядомы аўтар (артыкул без подпісу) паведамляе, што на першым курсе такія вось студэнты здалі экзамены, а вось такія не здалі. Што апошніх дужа многа, але можна спадзявацца, што пасля горкага ўроку гэтай сесіі ўжо ніхто і ніколі не атрымае дрэнных адзнак.

Было б значна лепш, каб замест доўгага і нуднага артыкула, які не ідзе далей канстатацыі фактаў і не дае каштоўных вывадаў, рэдкалегія ўмясціла б кароткую інфармацыю аб выніках з'яўшай сесіі.

Аб вучобе піша і т. Жураўлёва. У заметцы «Палешчыцкія работы камсамольскага бюро гаворыцца аб дрэннай палыхавасці на II курсе і слабай рабоце камсамольскага бюро.

Больш у газеце аб вучобе нават не ўпамінаецца. Трэба адзначыць, што III, IV і V курсы наогул засталіся па-за увагай газеты. Амаль такое ж становішча можна назіраць і ў насеннагазетах гістарычнага факультэта «Студэнт гістафака». Тут таксама пільным вучобе удзяляецца вельмі мала увагі. Характэрна, што ў абодвух газетах няма ніводнага выступлення выкладчыкаў, або студэнтаў па пытаннях вучобы, не гаворыцца аб самастойнай рабоце студэнтаў і т. п.

Выходзіць, што газеты ператварыліся ў простых канстатацый фактаў, а працэс вучобы студэнтаў застаецца па-за увагай рэдкалегіі.

Насенныя газеты павінны звяртаць больш увагі асвятленню вучобы студэнтаў.

О. СЦЕПАНЕНКА.



Закончыліся заняткі ў аўтомотагуртку. Частка гурткоўцаў ужо здала экзамены і атрымала правы вадзіцельна матэрыялаў. НА ЗДЫМКУ: Выкладчык З. Копаў дае ўказанні студэнту другога курса фізмата Аляксандру Лукавічу.

Фота П. БЕРАЖКОВА.



Выпускнікі філалагічнага факультэта сустрэліся і першай справай: «Ні, прачытай новыя вершы!» Для Ніна Гілевіча, асіпіранта ўніверсітэта, ціперашняя вясна незвычайная—нядаўна вышаў у свет першы зборнік яго вершаў. І вось зараз ён з удзівам чытае свае новыя вершы сваім былым аднакурснікам.

ПРАФОРГ—КІРАЎНІК І ПАМОЧНІК

Прафсаюзная работа пачынаецца ў групе. Тут вядзецца асноўная барацьба за павышэнне дысцыпліны і паспяхоўнасці студэнтаў, за высокія веды і маральна-палітычныя якасці будучых спецыялістаў. Прафорг павінен быць бліжэйшым памочнікам сакратара камсамольскага бюро ў выкананні тых задач, якія пастаўлены перад курсамі.

У яго абавязкі ўваходзіць не толькі распаўсюджванне імятэрэжнай газеты. Ён абавязан пайсьця ў школу і пачаць аб'явіць аб іх у школах аб матэрыяльных і культурна-бытавых патрэбах студэнтаў, своечасова ліквідаваць выяўленыя недахопы. Прафорг дапамагае арганізаваць літаратурныя дыскусіі, вечары адпачынку, культпаходы ў кіно, тэатр, экскурсіі на прадпрыемствы, наладжвае сустрэчы са знамымі людзьмі рэспублікі, герадавікамі вытворчасці, вучонымі, дзеячамі культуры, мастацтва. Карацей кажучы, прафорг вядзе культурна-мастацкую і палітыка-выхаваўчую работу.

Ці так гэта на самай справе? Зусім не. Сакратары камсамольскага бюро курсай зусім не зяртаюць увагі на прафорга, а тым на іх. Кожны працэс самастойна, а існае за ўсе прафорг адходзіць ад работ і сваім галоўным абавязкам лічыць больш ці менш рэгулярна збіраць членскія ўзносы.

Звернемся да фактаў. Якую, напрыклад, вядуць работу прафоргі першых курсаў фізіка-матэматычнага факультэта тав. Лемеш і Драбішэвіч? Апрача збору ўзносаў, ніякай. Сакратары камсамольскага арганізацый З. Ерошына і П. Манастырны нават не запрашаюць іх на пасяджэнні бюро. А вярта. Гэта значна палегчыла б іх работу.

Можна з ўпэўненасцю сказаць, што ніводзін прафорг курса не мае плана работы, не ведае, што ён будзе рабіць праз тыдзень.

Аб многім гаворыць і стан ўчотных карткаў. У інструкцыі

на збору членскіх ўзносаў гаворыцца, што «пры атрыманні ўзносаў прафорге ў прысутнасці члена прафсаюза накладвае ў прафсаюзны білет прафсаюзныя маркі на суму атрыманых ўзносаў, а ва ўчотную картку—карашкі марак і пагашае іх, прастаўляючы на марцы і карашкі маркі дату ўплаты ўзноса». Ва ўсім універсітэце не знойдзецца такога прафорга, які ў дакладнасці выконваў бы гэтыя нескладаныя патрабаванні. Амаль усе прытрымліваюцца практыкі аднаразовага накладання марак на працягу семестра. Напрыклад Роза Ганчарова, прафорг II курса фізіка-матэматычнага факультэта, апошні раз навадзіла парадак у сваіх картках у лістападзе мінулага года. Адсюль лёгка можна здагадацца, як яна адносіцца да сваіх абавязкаў.

Яшчэ горш працуе прафорг II курса аддзялення беларускай мовы і літаратуры В. Бечык. Мала таго, што ён не цікавіцца жыццём курсу, не спадзявае камсамольскаму актыўна ўмяшчаючы дысцыпліну, павышаючы паспяхоўнасць, Бечык не выконвае ніякіх вяржыч абавязкаў не хваляюцца за матэрыяльнае становішча аднакурснікаў.

Калі прафсаюзнае бюро прапанаваў яму сабраць звесткі аб матэрыяльнай забяспечанасці студэнтаў для вырашэння пытання аб назначэнні стыпендыі, т. Бечык нават палыцца не падарухнуў. Ён лічыць, што кожны сам аб сабе паклапоціцца і не пачынуўся. Студэнт абыйшліся без прафоргі. Для чаго, запытацца, такія «дзевячы»?

Не ў зборы членскіх ўзносаў і распаўсюджванні газет заключаецца ўся работа прафорга. Галоўнае—у правядзенні палітыка-выхаваўчай і культурна-масавай работы. Клопаты аб людзях павінны сплываць з патрабаваннямі да іх. Прафорг павінен стаць кіраўніком і арганізатарам нас.

С. ШЧЭРБА.

УРАЖАННІ І ПАЖАДАННІ

Мне хочацца падзяліцца сваімі ўражаннямі аб рабоце студэнтаў фізфака. Тамко Рудакоскі, Селяўка, Сабаленка з моманту прыходу ў школу адразу ўключыліся ў работу настаўніка-выхаватэля. Яны замянілі класнага кіраўніка. Возьмем, напрыклад, В. Рудакоскага. Ён прапавуе вучнёўскія дзённікі, праводзі экскурсію ў музей універсітэта, рабіў палітфармацыю, арганізаваў два культурна-адукацыйныя фільмаў. Кожны перапынак ён быў сярод рэбят, нізарау за іх паводзінамі. Акрамя таго, ён наладзіў сувязь з бацькамі непамятаючых вучняў, працягваў даклад пра Дзень Па-

рыжскай Комуны, падрыхтаваў і правёў збор вучняў на тэму: «Масква—сталіца нашай Радзімы». І таму зразумела, што студэнт Рудакоскі за кароткі тэрмін заваяваў любоў да сябе вучняў і павагу з боку педкалектыву школы.

Тав. Тамко быў замацаваны за 9 «В» класам. Многа ўрокаў на вяду Тамко ў гэтым класе, навіраючы і вучаючы вучняў. Ён правяраў шыткі па беларускай і рускай мовах і літаратуры, працаваў з адстаючымі ў класе. Як і Рудакоскі, Тамко арганізаваў вечар на тэму: «Дружба і таварыства», падрыхтаваў і правёў вечар беларускай літаратуры, куды былі запроша-

ны пісьменнікі Р. Сабаленка і П. Прыходзька, якія выступілі з чытаннем сваіх твораў.

Добра і удумліва аднесліся да практыкі і аспіранты фізфака: тт. Сабаленка, Селяўка, Філістоўч, Цвірко, Слесарова. А калі да гэтага дадаць, што ўсе ўрокі яны правялі на «выдатна», то зразумела, чаму яны здолелі заваяваць аўтарытэт у школе.

Хочацца шчыра пажадаць таварышам быць заўсёды такімі-ж добрасумленнымі і сур'ёзнымі ў сваёй рабоце, якімі яны былі ў час практыкі.

А. В. СКАЛЮБА, завуч школы № 1.

ДЛЯ ПАТРЭБ НАРОДНАЙ ГАСПАДАРКІ

Аб навуковай рабоце кафедры неарганічнай хіміі

Калектыву кафедры неарганічнай хіміі ў апошнія гады вядзе даследчую работу па праблеме «Адсорбцыя, растварымасць і прырода асроддзя».

Работа па данай праблеме разгортаецца ў некалькіх аспектах. Нас цікавіць такі пытанні, як залежнасць адсорбцыі рэчыва з раствору на вугальных і мінеральных адсорбентах ад прыроды асяроддзя і паярэнсці яе кампанентаў. Нарэшце, мы вучымся залежнасць актыўнасці адсорбента ад умоў актывіравання.

Хоць мы падвяргалі выпрабаванню розныя вугалі, аднак агульным для ўсіх аказалася тое, што актывіраванне іх вадзяной парай прыводзіць да атрымання найбольш актыўных адсорбентаў; менш актыўны адсорбенты атрымліваюцца пры актывіраванні вуглекіслатай і кіслародам паветра.

Нам удалася ўсталяваць і падтвердзіць агульную заканамернасць паміж адсорбцыяй рэчыва на вугалі і растварымасцю іх ва ўзятых растварыцелях.

Над вивучэннем вугальных адсорбентаў зараз працуюць аспіранты Л. Малішэўская, А. Улазава, а таксама дыпломнікі. Шэраг работ выканан па вивучэнню малекулярных злучэнняў у раствору сумесю солей. У гэтай галіне працуюць асістэнт Васільева і старэйшая лабарантка Дубіцкая.

Вялікі раздзел работ па вивучэнню растварымасці солей у змешаных асроддзях з поднага і ваднага кампанентаў выканаў дацэнт А. С. Баркан.

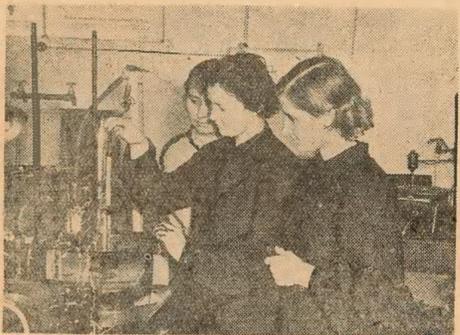
А. С. Баркану удалося сфармуляваць свой пункт гледжання на ўплыў дадатковага кампанента, як на рэзультат двух канкуруючых між сабой тыпаў міжмалекулярнага узаемадзеяння (асацыяцыя і сольватцыя). Удалося высветліць, што знак эфекта іх аказвае дадатковы кампанент за растварымасць залежыць ад таго, які з гэтых тыпаў узаемадзеяння пры даных умовах пераважае.

Кафедра неарганічнай хіміі сумесна з калоднай лабараторыяй АН БССР і персаналам інжынернага завода медыцынскіх прэпаратаў распрацавалі скарачаны метад ачышчэння пенцыліна, што дало вялікі эканамічны эфект. Акрамя таго, кафедра ўзяла праблему арганізацыі ў БССР вытворчасці соды.

В. В. Свірыду займаецца вивучэннем механізма і хуткасці рэакцыі разлажэння цвёрдых рэчываў. Гэтае пытанне інтэнсіўна распрацоўваецца і на іншых кафедрах факультэта пад кіраўніцтвам прафесараў Б. В. Ерафеева і М. М. Паўлючэнка.

Супрацоўнікі кафедры сістэматычна публікуюць свае навуковыя працы, а таксама выпусцілі некалькі брашур, у прыватнасці, «Значэнне хіміі ў сельскай гаспадарцы». Дацэнт А. С. Баркан апублікаваў лекцыі і навуковыя брашур «Радыёактыўнасць і яе прымяненне», «Чалавек і атам» і другія.

Н. Ф. ЕРМОЛЕНКА, сапраўдны член АН БССР.



Старшы лабарант кафедры фізічнай і калоднай хіміі Елена Михайлаўна Квач праводзіць практычныя заняткі.

XX з'езд КПСС паставіў перад вучонымі краіны задачу па рэзніню найбольш важных навукова-тэарэтычных і тэхнічных праблем.

У 1956 годзе калектыву вучоных хімічнага факультэта будаваў сваю навукова-даследчую работу ў святле гэтых задач. Работа кафедрау факультэта прайшла пад знакам павышэння актыўнасці і расшырэння аб'ёму навуковага даследавання. Гэтым садзейнічаў новы прынцып расстаноўкі прафесарска-выкладчыцкага саставу: разгрузка яго ад педагагічнай работы за лік самастойнай работы студэнтаў і г. д.

У галіне праблемы адсорбцыі асяроддзя, распрацоўваемай сіламі кафедры неарганічнай і аналітычнай хіміі пад кіраўніцтвам прафесараў Н. Ф. Ермоленка і Г. Л. Старобінец, былі пашыраны пытанні тэорыі адсорбцыіных працэсаў, паказана выбіральных сорбцыя высокаціпамернага тыпа каучука, цэлюлозы, розных злучэнняў з змешаных асяроддзяў і г. д.

Гэтыя пытанні маюць вялікае значэнне ў вытворчасці.

Вялікай рознастайнасцю вызначалі даследаванні ў галіне гетэрагенных рэакцыяў, якія рас-

працоўваюцца кафедрай фізічнай хіміі пад кіраўніцтвам прафесара М. М. Паўлючэнка.

Станоўчыя даныя атрыманы таксама калектывам кафедры каталізу пад кіраўніцтвам прафесара Б. В. Ерафеева, а таксама супрацоўнікамі кафедры арганічнай хіміі па каталітычнаму і ініцыраванаму акісленню рэчываў у гідраперакісаванні. Гэта дало магчымасць у раздзе выпадкаў па-новаму вытлумачыць механізм некаторых рэакцыяў, паказаць узаемны ўплыў асобных атамаў і атамных груп на здольнасць да рэакцыі неарганічных і арганічных рэчываў, а таксама сінтэзаваць рад новых, раней невядомых арганічных злучэнняў.

У 1956 годзе супрацоўнікі факультэта апублікавалі 38 навуковых работ аб'ёмам у 30 друкаваных аркушаў.

Вельмі актыўна удзельнічалі ў навукова-даследчай рабоце прафесары М. М. Паўлючэнка, апублікаваўшы 11 работ, Г. Л. Старобінец—9 работ, Н. Ф. Ермоленка—7 работ і другія.



Віктар Шчоуо—студэнт 5-га курса. Дыпломную работу на тэму «Выбіральных адсорбцыя з раствору двух арганічных кіслот» ён выконвае паспяхова. А ў Нэлы Хвалей штосьці не клеіцца. Таму яна і звярнулася за дапамогай к свайму аднакурсніку.

ПАЛЕПШЫЦЬ РАБОТУ НАВУКОВЫХ ГУРТКОў

Каля 40 студэнтаў нашага факультэта займаюцца ў пяці навуковых гуртках. Па два разы ў месяц праводзіцца пасяджэнні гурткоў, на якіх робяцца агульныя даклады па найбольш важных тэмах, аналізуюцца артыкулы з савецкіх і замежных часопісаў па найбольш актуальных пытаннях. Так, нядаўна ў гуртку арганічнай хіміі быў заслухан даклад студэнткі ІІІ курса Л. Верынай «Вітамін В», у гуртку неарганічнай хіміі—даклад студэнткі І курса Дзюва «Асновы тэорыі фотатрафіі» і г. д.

Гурток аналітычнай хіміі праводзіць шэраг работ, на якіх студэнтам прадэманстравалі спектральны аналіз розных узораў. Гэты сход выклікаў вялікую цікавасць у студэнтаў.

Вялікую дапамогу займаючымся навуковай работай, аказваюць выкладчыкі. Аб гэтым сведчаць артыкулы ў Бюлетэні СХТ: «Парады пачынаючым навуковую работу» дацэнта К. Г. Пячэрскай, «У дапамогу пачынаючым навуковую работу» кандыдата навук В. В. Свірыда і другія. «Бюлетэні СХТ» у кожным нумары змяшчае заўважкі аб навінах навукі, аб новых кнігах.

Зараз набліжаецца час студэнцкай навуковай канферэнцыі, гарадскога агляду-конкурса студэнцкіх навуковых работ. Мы спадзяемся, што на яго будзе прадстаўлена нямала патрэбных і цікавых работ і дакладаў.

В. САЛДАТАУ, старшыня СХТ хіміфака.

НАШЫ ПЛАНЫ

На працягу апошніх год супрацоўнікі кафедры аналітычнай хіміі даследуюць пытанні адсорбцыі на рознастайных адсорбентах. Дацэнт І. М. Колюшка вивучае састав адсорбцыйнага слою, утворанага на адсорбентах у бинарных асяроддзях. Дацэнт О. Р. Скараход даследуе асаблівасці адсорбцыйнага слою са змяненнем структуры адсорбцыянага малекула. Вивучэнне гэтых пытанняў мае істотнае значэнне для высвятлення умоў, неабходных для раздзялення сумесі на індывідуальных кампанентах.

У бягучым годзе супрацоўнікі кафедры распрацоўваюць пытанні прымянення адсорбцыянага слою да рэзнінны аналітычных забав. Аспірантка Т. А. Балшыова даследуе адсорбцыяны метад аналізу карбонных вуглевадародаў. Атрыманьня ёй даных дазваляюць спадзявацца, што мы зможам прапанаваць аналітычную метадку вызначэння нармальнага вуглевадарода ў таварных парафінах, больш проста, чым існуючыя метадкі. Шляхам перапрацоўкі парафінавых вуглевадародаў моцью штыль атрыманы многія важныя прамысловыя рэчывы, напрыклад, мыльняныя сродкі, на неабходнасць вытворчасці якіх з нафтапрадуктаў указваецца ў рэзнінны XX з'езда КПСС. Зразумела, што перш, чым перапрацаваць парафін у іншыя прадукты, неабходна ведаць яго саставу. Таму вызначэнне і удакладненне метадаў аналізу парафінавых вуглевадародаў з'яўляецца вельмі важным.

Балшыова прыступіць да вивучэння малекулярнага саставу парафінаў беларускай нафты.

Супрацоўнікі кафедры распрацоўваюць таксама сучасныя фізика-хімічныя метадкі аналізу: хроматаграфічнага, існаапаменнага і палараграфічнага. Л. І. Савасцянава і лабарантка Г. П. Булацкая вивучаюць існаапаменны асаблівасці сульфурованых бутадзіён-сірольных іанітаў.

У гэтым годзе на факультэце іпершыню уведзена спецыялізацыя па аналітычнай хіміі. Для групы аналітыкаў чытаюцца спецыяльныя курскі: «Метады хімічнага аналізу, аналіз металаў і сплаваў і фізика-хімічныя метадкі аналізу». Па гэтых спецыяльных курсах арганізаваны практыкумы.

Дзевяць студэнтаў-выпускнікоў выконваюць дыпломныя работы пры кафедры. Т. Арыйко Н. і Аленіцкая С. вивучаюць з дапамогай фізика-хімічных метадаў колькасці і якасці саставу парафінаў. В. Грочанкоу даследуе магчымасць прымянення новых арганічных рэакцыяў (часткова іх саміх сінтэзаваных) у аналітычнай хіміі. Астанія дыпломнікі добрасулеўлена працуюць над асобнымі пытаннямі праблемы адсорбцыі.

Пры кафедры працуюць студэнцкі навуковы гурток (кіраўнік дацэнт Скараход О. Р.) і яны займаюцца 10 чалавек. Усе удзельнікі гуртка выконваюць эксперыментальныя работы пад кіраўніцтвам супрацоўнікаў кафедры.

Г. Л. СТАРОБІНЕЦ, прафесар.



Прафесар Г. Л. Старобінец кансультуе дыпломніц Н. Арыйко, С. Аленіцкую і Г. Янч. Фото М. ПІЛЬШЧЫКАВА.

ЗА ТРЫВАЛУЮ СУВЯЗЬ НАВУКОВАЙ РАБОТЫ З ПРАКТЫКАЙ І ПАДРЫХОТКАЙ СПЕЦЫЯЛІСТАў

І. Г. ЦІШЧАНКА, дэкан хімічнага факультэта

Факультэтам сумесна з каардынацыйным саветам АН БССР, дзяржпланам і геалагамі рэспублікі праведзена нарада па пытанню навуковай ацэнкі магчымасцей арганізацыі вытворчасці соды ў БССР.

Некалькі лепш працякала ў мінулым годзе работа факультэцкага калектыва па пытаннях навуковай работы кафедрау і дасягненнях арганічнай і зарубежнай навукі. Работа такіх калектываў вельмі карысна. Трэба, каб пытанні навуковай работы больш часта абмяркоўваліся на кафедрах, у лабараторыях, якія павінны стаць цэнтрамі творчых дыскусій па канкрэтных тэарэтычных і метадычных пытаннях.

Трэба адзначыць, што тэматыка кірунак навуковых работ кафедрау і асобных супрацоўнікаў у мінулым годзе усё яшчэ неадстаткова эфектыўна збліжалася з

не удзельнічае ў навуковай рабоце, наўрад ці зможа глыбока выкласці свой прадмет. Хутчэй за ўсё такі метад начотніцкага выкладання прыводзіць да верхаглядства і схаластыкі.

У плане навуковых даследаванняў факультэта на 1957 год прадугледжана распрацоўка ўжо склаўшыхся чатырох праблем: адсорбцыі, гетэрагенных рэакцыяў, аўтааксілення і даследавання здольнасцей да рэакцыі ненасычаных і арганічных злучэнняў. Усяго па гэтых праблемах запланавана 21 тэма. Калектыву навуковых супрацоўнікаў неабходна прыкласці максімум намаганняў для расшырэння аб'ёму, паліяпшэння метадыкі, павышэння ролі тэорыі ў даследчай рабоце. Неабходна радыкальна зблізіць нашы даследаванні з запатрабаванымі практыкай, укараіць іх у вытворчасці. Дабіцца поўнага ахвату прафесарска-выкладчыцкага саставу навуковай работай, шырэй прыцягваць моладзь у гурткі, прывучаць іх да самастойнай творчай дзейнасці—вось задачы, якія стаць перад нашым калектывам.

Фестывальная СТАРОНКА

ДОБРА, ЦІНАВА, ВЕСЕЛА

Путь свободен, освещен.
Проходите, проходите!
Сто! Улыбку предъявите!
Вход на вечер без улыбки,
Извините, воспрещен!
Прывіт апашні лозунг. Люда Паўловіч, студэнтка першага курса геалага-геаграфічнага факультэта, заомалася: «З усмешкай прыдуць абвяскава, бо гэта-ж наша свята. А вось ці застануцца вясёлымі ўсе да канца вечара? Будзем спадзявацца на лепшае».

Студэнткае святка! Пакуль за дзвярэйма сум, чулі, та-чуў, спявай песні!
«Пэрспект ветэрачы». Пэрспект ветэрачы, які бег па лесові, запавольвае крокі, напускае на сябе важнасць і з саліднасцю крочыць па «пэрспект». Нічога, што ты першакурснік. Будзь вясёлым, і цябе з радасцю прымуць у фестывальную сям'ю. Усе залежыць ад цябе. Можна прыцягнуць увагу нават усёй залы. Анатолю Жадану ўсе наперабой прапаноўваюць кінофільмы з лічбамі. «Тры танкісты». — Толькі ўзмаўраў, але, усміхнуўшыся, зноў апускае. Гэта-ж толькі песня!

У клубе «Дайш смех» сёння многа забаўнікаў. Клара Стэрна, Люда Паўловіч, Галля Марычкіна, Нэла Кетлер старуюцца больш за ўсё. Трэба-ж падтрымаць рэкламу свайго клуба!

У «Блакітнай зале» пануе музыка і песня.

Забавінае змяняе канцэрт мастацкай самадзейнасці. Тут таксама вельмі свая «зіжонка».

Суровая Карэлія. Пошуквае партыя на прывале. Бярэцца на ноч. Хто з нас не марыць аб такой, не пазбаўленай цяжкасцей романтицы. Сабраўшыся вакол кастра, мужчынскія гала-

сы смуткуць аб далёкіх каханых, і кожны думае аб сваёй, заветнай. Студэнты Аляксандр Светагора, Юры Марлау, Ігар Пушчын, Анатолю Кліцкую і дзюія зрабілі паход па Карэлі. Сцэны з яго яны паказалі сваім таварышам.

Вельмі многалюдна было ў «Клубе халасцякоў». Тут дэманстраваліся, галоўным чынам, хатнія «ражэсты». І многія прыгадаліся: а ці справіцца адным з такімі мноствам хатніх спраў?

Бойка ідзе пакупка татарскіх білетаў. Шчаслівая лапарэ! На геалага-геаграфічным факультэце і парадок розьверыша незвычайны. Хто выйграе тры разы падрад, у тры разы выбірае прыз сам. Наце Рымдэйка паіаціаваала. І яна, на здзіўленне многіх, выбрала шампанскае. Трэба пачаставаць сяброў!

...Змоук у хімкорпусе вясёлы смех. Мы выходзім разам з усімі і чуем, як студэнты выказваюць свае ўражанні аб свяце. У асноўным усе задаволены. А вось першакурснікам нехапае ўрачыстасці. Вельмі ўжо яны хацелі, каб было сапраўднае адкрыццё фестываля, а не проста танцы. Ды і канцэрт быў вельмі бедным для такога факультэта.

Апошнім выходзіць старшыня аркамітэта па правядзенню фестываля на геалага-геаграфічным факультэце Валерый Вішнеўскі. Ён, як і належыць «высокаму начальству», думае ўжо аб універсітэцкім фестывалі.

— Вельмі хочацца, каб наша агульнае вялікае свята ўвасобіла ў сябе ўсё лепшае, цікавае, што было на факультэцкіх фестывалях.

Г. ІВАНОВА.



Ох, і легка танцоўць геалагі!

НАДЗЕІ НЕ ЗДЗЕЙСНІЛІСА

Свой фестываль студэнты біслага-геаграфічнага факультэта чакалі з неярплівацю. Але ён прайшоў значна горш, чым чакалі. У чым-жа прычына?

Вось што гаворыць аб гэтым старшыня арганізацыйнага камітэта па правядзенню фестываля студэнтка ІІІ курса Тамара Жарына:

— Рыхтаваліся да фестываля мы даўно. Саставілі вялікую праграму з удзелам хору, танцавальнага калектыву, салістаў, дэкламатараў. Праваілі некалькі нядзельнікаў, на якіх рабілі кветкі, гірлянды, сцяжкі, малывалі плакаты. Правядзенне фестываля было назначана на нядзелю.

— Па-мойму,— гаворыць Жарына,— галоўная прычына няу-

дачы фестываля ў тым, што нам давалася праводзіць яго не ў нядзелю а ў суботу. Памяшканне для правядзення фестываля вызвалілася толькі ў шэсць гадзін вечара, а пачынаць канцэрт трэба было ў сем.

Мы прасілі дэкану нашага і філалагічнага факультэтаў вызваліць некалькі аўдыторый загадзя для таго, каб святонна аформіць іх, але дарэмна: яны нам не дапамаглі. А за адну гадзіну прыбраць аўдыторыю і калідоры не паспелі. Усе нашы ўпрыгожванні засталіся невыкарыстанымі. Фестываль прайшоў як звычайны вечар адпачынку, не адлучвалася, што гэта свята моладзі.

Н. КАВАЛЕВА.



— Ці не зайці нам у «Алею вучоных»? — звяртаецца Ала Лушчан к двум Людмілам Івановай і Абрацовай. Відаць, яшчэ ранавата...

СВЯТА МАЛАДОСЦІ

Урачыста гучыць аркестр, выконваючы «Гімн дэмакратычнай моладзі». Песню палюптвае хор. Яна расце, шырыцца— вост ўжо спявае ўся зала. Песня запавяе ўсе аўдыторыі, ляціць праз адчыненыя вокны на вулцу.

...Вальс «У любімым Бухарэсце». Закружыліся пары ў зале, упрыгожанай рознакаляровымі сцяжамі, гірляндамі зялёнымі, плакатамі, заклікаючымі пакінуць за дзвярэйма сум.

Так урачыста адкрыўся маладзёжны фестываль на юридичным факультэце.

У тры гадзіны дня пачаліся спартыўныя спаборніцтвы, прысвечаныя свята маладосці. Стралілі валеібалісты, лёгкаатлеты і г. д.

Колькі было спрэчак аб тым, як лепш правесці фестываль! Амаль цэлы месяц, які папярэднічаў гэтаму сваяту, студэнты кожны дзень заставаліся пасля заняткаў на факультэце. Яны рабілі сцяжкі, гірлянды, пісалі плакаты, лозунгі, рыхтавалі выступленні спевакоў, танцораў, аматараў мастацкага чытання.

І вось зараз плаўна і лёгка кружача пары. Калі хто стаміўся, можна выйсці з залы танцаў, прайсціся па калідору, вясці ў пакой адпачынку, дзе да тваіх паслуг газеты, часопісы, настольныя гульні.

Прыемна і радасна танцаваць і вясціцца, калі адчуваеш, што і ты рыхтаваў гэтае свята. Актыўны ўдзел у падрыхтоўцы фестывальнага вечара прынялі І. Майсенка, Э. Кажар, А. Швырова, Э. Варфаламееў, Л. Міцічэва, І. Гарбачоў, Ю. Броўка і многія дзюія.

У 10 гадзін вечара пачынаецца фестывальны канцэрт мастацкай самадзейнасці. На сцэне выступае хор, яго змяняюць салісты, дэкламатары.

У час антракту—гульні з алоукамі і паперай, віктарыны. А потым зноў канцэрт. На сцэне—удзельнікі драматычнага гуртка. Яны ставяць п'есу Казакова «Першае спатканне».

Пасля канцэрта зноў танцы, гульні, атракцыёны, конкурсы на лепшае выкананне вальса, песні, пляскі.

Да позняй ночы працягваюцца гэты вечар, вечар маладосці і радасці.

О. ГРАКОВІЧ, студэнт ІІІ курса юрфака.



Добра выконваюць гапак філолагі Люда Грышчакіна і Рычард Адамовіч.

Карнавал на філфаку

Здаецца, сам Май прышоў сёння ў госці да моладзі. ... Перарэзана чырвоная істужка. Фестываль адкрыт.

Тут вы можаце сустрэць прадстаўнікоў многіх нацыянальнасцей. Іспанка горда прагультваецца пад руку з каубоем. На кожным кроку сутыкаецца з украінкамі і малдаўцамі. А братоў-беларусаў— не злічыць.

У «Зале маладосці» апусцішы вейкі, стаць індыйка. З напускінай важнасцю прагультваюцца дамы і гусары.

...«Парад масак» пачынаецца з «Алеі закаханых». Яна зараз на дзіва пустая. Як вы ўжо эдагадаліся, закаханыя чакаюць луну. Маскі зыходзяцца ў вялікі карагод. Наступае самы адказны момант. Прэмі прысуджаны, але з умовай, што іх будуць абараняць.

Проста трэба што-небудзь выканаць. Першую прэмію атрымліваюць нашы польскія сябры Пэця Чэрыякевіч, Эльж-

бета Зубрыцкая і Нікалай Гайдук. «Прэмія» урачыста разліваецца па бакалах у кафе «У меру».

У «Пакоі песні» сабраліся аматары адвесці душу. За п'яніна Люда Гаральская. Заўзятую цалінную змянае сумная песня аб каханні без узаемнасці.

Кожны заняты тым, што яму па душы, але не забывае і аб агульнай вяселіцы. Шахматыст-першаразраднік Юры Новікаў толькі што закончыў сеанс адначасовай гульні на некалькіх дошках. У яго сёння аж тры свята: дзюіаціагоддзе, фестываль, спартыўная перамога.

Дружны смех чуецца то ў «Алеі вучоных», то каля фотатазеты, то ў фотатазель «Як родная маці мяне не пазнала», то каля кафе «У меру», калі адтуль выходзілі асабліва вясёлыя.

З песнямі пакідалі філолагі сваё свята.

І. ГАЛКІНА.



Змастоўна прайшоў фестываль студэнтаў фізика-матэматычнага факультэта. У святонча прыбраным вучэбным корпусе вяселле не сцікала да поўначы. Зараз выступіць! Удзельнікі танцавальнага калектыву з хваляваннем рыхтуюцца прадэманстраваць свае здольнасці. Фото М. ПІЛЬШЫКАВА і Э. ДАМАРАЦКАГА.

БЕЗ СМЕХУ, БЕЗ ВЯСЕЛЛЯ

— Дазвольце павіншаваць вас са сваятам маладосці і вясні—раздаецца звонкі голас вядучага праграму вечара студэнта Маладзёжніка. На хвілінку шум у зале сцікае, і адразу-ж раздаюцца цудоўныя гукі вальса. Пачынаецца фестываль гістарычнага факультэта.

На сцэне хор. Ён выконвае «Песню нарачанскіх рыбакоў» Лукаса, Боль і смутак па роднай краіне чуоцца ў жаночым хоры з оперы Барадзіна «Князь Ігар». Прыгожа гучыць італьянская народная песня «Санта Лючэя». Нажаль, на гэтым выступленне хору заканчваецца.

...У «Вясёлай зале» пачынаюцца выступленні струннага аркестра народных інструментаў. Ён, як і хор, радуе нас толькі двума нумарамі: «Жаваранкам» Глінкі і польскай народнай песняй «Шна дзюучына па лясочку». Да гэтых нумароў далучаюцца яшчэ два, але іх

ужо выконваюць вучні ІО класа 28-й школы горада Мінска. Вось і ўсё.

Зноў гучыць музыка, зноў танцуе моладзь. Толькі невядома, куды знікла выступленне драматычнага гуртка, які абяцаў паказаць чашверты акт п'есы Остроўскага «Даходнае месца».

Дванаццаць гадзін. У зале здуляецца плакат з надпісам: «Першае красавіка». Гэта і ёсць «карона нумар» фестываля, самы таямнічы і так доўгачаканы. Надпіс як-бы заклікае прысутных не верыць сваім вачам, не верыць таму, што быў фестываль.

Відаць, што арганізацыйны камітэт па падрыхтоўцы фестываля (старшыня тав. Якімаў) мала зрабіў для таго, каб фестываль стаў яркім, вясёлым сваятам.

С. АНЦІПЕНКА, І. УГАЛЬНІК.